

学校経営の方針
 (1) 法令・学習指導要領等と美里町「美里町の教育」の趣旨に基づき、一人ひとりの生徒に10年後の社会を形成する力をつける教育活動の推進に努める。
 (2) 職員一人ひとりが経営参画の立場から積極的に関わり、当事者意識を持ち、こだわった職務遂行に努める。
 (3) 企画委員会を活性化させるとともに、教務主任を中心とする各主任の指導性発揮による、学年を核とする組織的・機動的な学校運営に努める。
 (4) 本校の課題や地域の実態を踏まえ、特別活動及び生徒指導などの校内研修の積極的な推進に努める。
 (5) 職員相互及び生徒と職員の信頼・協力を基盤に、職員研修を充実させ、規律と品格のある学校づくりに努める。
 (6) 教育環境を整備し、安心・安全な温かみのある学校づくりに努める。

学校教育目標
**「学び
 共感し
 鍛え
 10年後の社会を
 形成する
 生徒の育成」**

目指す学校像
 「夢と志にあふれた活力ある学校」
 ① 未来社会を生きる力と確かな学力が身につく学校
 ② 生きがい・居がい、頼りがい、やりがいを味わえる学校

目指す教師像
 ① 創意をもって自己を磨き、学ぶ楽しさを感じる授業を実践する教師
 ② 熱意と信念を持ち10年後の社会を形成する人づくりに努める教師
 ③ 組織の一員として当事者意識とこだわりをもって職責を果たす教師

令和6年度 重点目標
**「わかる授業」から「学ぶ授業」へ向け、
 教師の手立ての共有と実践**

研究主題
**「自らの考えをアウトプットできる生徒の育成」
 ～本時を振り返り、学ぶ授業の実践～**

Human&Sciences部

○全国学力状況調査について
 ・分析
 ・比較
 ・検討
 ・各部会に通知

○Aigrowの活用
 ・分析
 ・比較
 ・推測
 ・個人気質の調査

○QUの活用
 ・分析
 ・比較
 ・推測
 ・改善案検討
 ・各学年に提案

授業研究部

○「わかる授業」から「学ぶ授業」へ向け、教師の手立ての共有と授業の実践
 ・相互授業参観
 ・参観シートの検討と改善
 ・教師の手立て3点(①無知の姿勢②語り手を助けない③他の生徒への問いかけ)の実践

○振り返りシート
 ・他の生徒の意見を聞いて感じたことや、学びにつながったことなどの記入と発表
 ・振り返りシートの検討と改善

シン・家庭学習部

○AIドリルの長期休業中課題と家庭学習への活用
 ・eライブラリの活用法検討
 ・Googleクラスルームの活用法検討

○ICTの各授業への活用
 ・部内での授業展開の検討と実践
 ・授業の公開
 ・ICT活用例の検討と提示
 ・ICT活用の指導と助言