



美里中だより

第 7 号

令和8年10月21日
美里町立美里中学校

学校教育目標『学び 共感し 鍛え 10年後の社会を形成する生徒の育成』

【目指す生徒像】☆自ら問いを立て、探究を通じて学びを深め、失敗を恐れず挑戦し続ける生徒 ☆多様な価値観を尊重し、対話を通じて協働し、学び続ける意欲を持つ生徒 ☆自分の意志で行動し、社会に働きかけながら、よりよい未来の創り手となる生徒

【目指す学校像】 生徒自ら【問い】を立て、仲間と深く対話し、【主体的】に【参画】する学校

HP 更新中



「日常に読書を——学びの土台をつくるために」

今年度の県学力・学習状況調査の結果を受け、改めて「読書」の大切さについて考える機会が増えています。調査では、県全体として読書量が減少傾向にあり、特に中学生の読書習慣が十分に定着していないことが示されました。本校の結果も同様で、読書を「ほとんどしない」と回答した生徒が一定数おり、語彙力や文章理解に関わる項目でも課題が見られました。読書は学力の向上だけでなく、思考力や表現力、さらには心の成長にも深く関わる営みです。だからこそ、今の状況をそのままにせず、学校として読書に触れる機会を増やす取り組みを進めています。

これまで本校では、図書室の開架時間が限られていることが課題となっていました。授業や委員会活動の関係で利用できる時間が短く、読書をしたいと思っても、実際に本を手にする機会が十分に確保できないという声が生徒から寄せられていました。そこで今年度から図書室の蔵書の多くを多目的ホールへ移動し、いつでも本に触れられる「開かれた読書空間」を整備しました。休み時間や放課後はもちろん、授業の合間でも気軽に立ち寄れるようになり、生徒が本と出会う機会が大きく広がっています。広いスペースを活かし、友達同士でも利用しやすい配置にしたことで、読書への心理的なハードルも下がり、自然と本を手にする姿が増えてきました。

読書には、学習面だけでなく、人生を豊かにする多くの効能があります。読書は語彙力を高め、文章を理解する力を育てます。多くの文章に触れることで、言葉の使い方や表現の幅が広がり、作文や記述問題にも良い影響を与えます。また、物語を読むことで登場人物の心情に寄り添い、他者への理解や共感する力が育まれます。これは、友人関係や社会生活においても大切な力です。さらに、読書は自分の知らない世界を広げ、将来の進路や生き方を考えるきっかけにもなります。ある一冊の本が、人生の選択を左右するほどの影響を与えることもあります。私が読書の力を初めて感じたのは、友人から薦められたシドニイ・シ

エルダンの「ゲームの達人」という小説を読んだ時です。その時から、本の魅力を知り、今でも読書が続いています。読書は、知識を得るだけでなく、自分自身の内面を深める時間でもあるのです。

また、これは私自身の経験からの思いですが、家の中にどれくらい本があるかという環境と、日ごろ本を読む習慣には、どこかつながりがあるように感じています。たくさん並んでいる必要はありませんが、読みたいと思ったときにすぐ手を伸ばせる場所に本があることは、読書のきっかけをつくりやすいのではないのでしょうか。さらに、家の中で誰かが本を読んでいる姿があることも、子どもの読書習慣にそっと影響しているように思います。読もうと声をかけなくても、家族が自然に本を開いている様子は、子どもにとって「読書は身近なものだ」という安心感につながるのではないのでしょうか。特別な準備や働きかけがなくても、生活の中に本がある時間が少しあるだけで、読書への入り口が広がるように感じています。

読書習慣は「読まなければならない」と思うだけでは身につけません。大切なのは、「少し読んでみようかな」と思える環境と、読書の楽しさを実感できる体験です。本校の多目的ホールへの移設はその第一歩です。学校としては、読書を強制するのではなく、生徒が自然に本と出会い、興味を広げていけるような場づくりをこれからも続けていきます。また、家庭での読書も大きな力になります。短い時間でも構いませんので、親子で本の話話を共有したり、家に本がある環境を整えたりすることが、読書習慣の定着につながります。

読書は、すぐに成果が見える活動ではありません。しかし、日々の積み重ねが確かな力となり、学びの土台を支えます。本校では、読書環境の充実と読書活動の推進を通して、生徒一人ひとりが「本と出会う喜び」を感じられる学校づくりを進めてまいります。これからも、読書を通して生徒の未来を広げる取り組みを続けていきます。

新人戦大会郡市予選会終わる

陸上競技	県大会出場者 17名	男子バスケットボール	ベスト4
野球	惜敗	女子バスケットボール	惜敗
サッカー	惜敗	バレーボール	惜敗
ソフトテニス	団体戦 惜敗	卓球	団体戦 惜敗
	個人戦 ベスト8		個人戦 ベスト8

体育祭を開催しました

10月1日（木）に第56回体育祭を開催しました。長く続いた雨により、当日の天候が心配されましたが、朝には雲が切れ青空の下で生徒たちの元気な声が校庭に響き、体育祭を無事終了することができました。

「個性全開～心を1つに駆け抜けろ 唯一無二の体育祭～」のスローガンのもと、生徒一人ひとりが主役になり、これまでの練習の成果を十分に発揮してくれました。また、全体の約8割にあたる188家庭の保護者の皆様にご来校いただきました。ありがとうございました。



第2回学校運営協議会を開催しました

10月14日（水）に第2回学校運営協議会を開催しました。授業参観、学級での給食試食会、生徒会本部役員との熟議を行いました。「美里中をよりよくするために」のテーマで、学校運営協議会委員と生徒会本部役員が意見を交わし、学校の課題や改善に向けたアイデアについて話し合いました。熟議でいただいたご意見や生徒の思いを、よりよい美里中を目指し今後の学校づくりに生かしてまいります。



試作ポロシャツの展示

前期学校評価にてご意見をいただきました夏服のポロシャツを検討しています。10月26日（月）～30日（金）の教育相談時、試作品を生徒玄関付近に展示しています。ご来校の際にご覧いただき、後期学校評価にてご意見をお聞かせください。

11月の予定

A日課,B日課の日程についてはHPに掲載しています。

11月	学校行事等	日課	11月	学校行事等	日課
1 日			16 月	給食残食調べ(～20日)、図書ひとり2冊キャンペーン(～26日)	A5
2 月		A5	17 火	3年保育実習	B6
3 火	文化の日		18 水	PTA/パトロール・給食試食会(家庭・総務)	A5
4 水	第3回校長会テスト、金曜日課	A6	19 木	(学級の日・部活動休養日)	B6
5 木	合唱コンクール準備(部活動休養日)	B5	20 金	美里町教委委嘱学力向上研究発表会(松久小)	B4
6 金	合唱コンクール、ふれあいデー(部活動休養日)	特別	21 土		
7 土	テスト前部活動中止期間(～9日)		22 日	テスト前部活動中止期間(～26日)	
8 日			23 月	勤労感謝の日	
9 月	技能科期末テスト、第2回歯みがきキャンペーン(～13日)	特別	24 火		B6
10 火		B6	25 水	1・2年期末テスト	特別
11 水	3年進路説明会、生徒会朝会(図書委員会)、1・2年期末テストワーク強化週間(～26日)	A6	26 木	1・2年期末テスト、非行防止薬物乱用防止教室、教育委員会学校訪問、ふれあいデー	特別
12 木	生徒会専門委員会(生徒会の日・部活動休養日)	B6	27 金	2・3年まちづくり中間発表	A6
13 金	3年期末テスト	A6	28 土	美里町温かい心を育む講演会	
14 土	県民の日、埼玉県駅伝競走大会		29 日		
15 日	英検2次試験		30 月	3年教育相談(～12/4)	A5