



# 美里中だより

第 4 号  
令和8年6月19日  
美里町立美里中学校

## 学校教育目標『学び 共感し 鍛え 10年後の社会を形成する生徒の育成』

【目指す生徒像】☆自ら問いを立て、探究を通じて学びを深め、失敗を恐れず挑戦し続ける生徒 ☆多様な価値観を尊重し、対話を通じて協働し、学び続ける意欲を持つ生徒 ☆自分の意志で行動し、社会に働きかけながら、よりよい未来の創り手となる生徒

【目指す学校像】 生徒自ら【問い】を立て、仲間と深く対話し、【主体的】に【参画】する学校

HP 更新中



## 「摩擦は成長の入り口 — ヘーゲルに学ぶ“相互承認”としての学校生活」

学校は単に知識を学ぶ場所ではなく、多様な価値観を持つ人々が共に生活する「小さな社会」です。子どもたちは新しい環境に入るとき、未知の集団という大海原へと漕ぎ出します。そこには新しい出会いの喜びもあれば、「思い通りにいかない」という戸惑いや葛藤も生まれます。

しかし、こうした摩擦こそが子どもが社会で生きる力を育む大切な契機になります。むしろ摩擦のない集団では、他者と折り合いをつける経験が得られず、社会で必要となる“人と関わる力”が育ちにくくなってしまいます。

ここで紹介したいのが、ドイツの哲学者ヘーゲルの考え方です。ヘーゲルは19世紀に活躍した思想家で、「人はどう成長し、社会はどう成り立つのか」を深く考えた人物です。難しい印象を持たれがちですが、彼が語った「自由」の考え方は、子どもの成長を考えるうえでとても示唆に富んでいます。ヘーゲルにとって自由とは、ただ自分の好きなように振る舞うことではありません。**相手も自分と同じように大切な存在だと認め合い、そのうえで自分の意志を実現していくことこそが、本当の自由だと考えました。**

人はまず、自分の思いだけに従って行動する段階から始まります。しかし成長するにつれ、相手の気持ちや考えを理解しようとする段階へと進んでいきます。この「相互承認」のプロセスは、決して順調なばかりではありません。意見がぶつかったり、思いが伝わらなかったり、時には自分のこだわりを手放す必要もあります。しかしヘーゲルは、こうした葛藤こそが人をより成熟した自由へと導くと考えました。つまり、摩擦は自由の妨げではなく、自由を学ぶための通過点なのです。

学校生活は、この「相互承認」を学ぶ格好の舞台です。もし子どもが常に「気の合う友達」だけと過

ごすなら、確かに心地よいかもしれません。

しかしそれでは、自分と異なる価値観を持つ相手と折り合いをつける経験を積むことができません。社会に出れば、背景も考え方も異なる人々と協働する場面が必ず訪れます。だからこそ学校で生じる「うまくいかなさ」や「違和感」は、避けるべきトラブルではなく、他者を承認し、自分も承認される関係を築くための大切な学びなのです。

学校はまた、すべての子どもが安全に、そして豊かに学べる場であることを最大の目的としています。保護者の皆様がお子様の幸せを願うお気持ちは、私たち教職員も深く共有しています。

その一方で学校は公共の場として、一人ひとりの思いと、集団全体の成長や公平性とのバランスを取る責任を担っています。ときに「理想とは違う」と感じられる場面があるかもしれません。しかしそれは、お子様が「自分だけの世界」から一步踏み出し、他者と共に生きる力を育てている証でもあります。

本校が大切にしている探究学習「異学年ゼミ」は、まさにヘーゲルの言う「相互承認」を体験する場です。年齢も背景も異なる仲間と協働する中で、「意見が合わない」「ペースが違う」といった摩擦が必ず生まれます。

しかしそれは失敗ではありません。自分のこだわりを少し脱ぎ、相手の考えを理解し、チームとしてより良い形を探る。このプロセスこそが、他者を承認し、自分も承認される関係を築く練習です。そしてその積み重ねが、「この仲間であつた」という確信へとつながっていきます。

私たちも、子どもたちが互いを尊重し合い、より豊かな関係性を編み上げていけるよう、丁寧に伴走してまいります。家庭と学校が手を取り合い、お子様の成長を共に支えていければ幸いです。

### 3年修学旅行を実施しました

5月29日(火)～31日(日)に、3年修学旅行を実施しました。天候にも恵まれ、仲間とともに多くの学びと体験を重ねることができました。初日は奈良を訪れ、東大寺や奈良公園を中心に見学しました。2日目・最終日は、京都市内を散策し、事前に計画した班別行動を行いました。落ち着いた雰囲気の中で伝統文化や街並みを味わいながら、エージェンシーを発揮する場となり、探究的な学びにつながる3日間となりました。



### 2年林間学校を実施しました

6月4日(木)、5日(金)に2年林間学校を実施しました。前日の台風6号の影響で実施内容が心配されましたが、初日のハイキングから2日目の日光班別研修まで、全行程実施することができました。キャンプファイヤーのレクではクラスの枠を越えて交流が深まり、笑顔あふれる時間となりました。自然の中で過ごした2日間は生徒たちにとって忘れられない経験となり、今回の経験を今後の学校生活にも生かしてくれることを期待します。



### 教育支援・学力向上担当学校訪問が行われました

6月16日(火)に教育支援・学力向上担当学校訪問が行われました。全教職員が「自ら問いを立て、探究的に学びを深められる資質・能力の育成」をテーマに授業公開を行い、美里町教育委員会、埼玉県教育委員会の指導者から各教科指導に対し指導・助言をいただきました。いただいた助言を今後の教育活動に生かし、よりよい授業づくりに努めてまいります。



### 英検対策講座

「中学卒業までに英検3級以上を取得」を目指し、無料で4日間の講座を開催します。英語の成績を向上させたいという意志があり、全日程受講できる生徒が対象です。申込期限は6月26日(金)17時までです。

## 7月の予定

A日課,B日課の日程についてはHPに掲載しています。

| 7月   | 学校行事等                                      | 日課 | 7月                       | 学校行事等                      | 日課 |
|------|--|----|--------------------------|----------------------------|----|
| 1 水  | 3年実力テスト                                    | A5 | 17 金                     | 終業式、英検対策講座、ふれあいデー、(部活動休養日) | 特別 |
| 2 木  | 生徒会専門委員会、(生徒会の日・部活動休養日)                    | B6 | 18 土                     | 夏季休業日(-8/25)               |    |
| 3 金  | 生徒会朝会(生活環境)、1年垂直降下訓練                       | A6 | 19 日                     |                            |    |
| 4 土  |  |    | 20 月                     | 海の日                        |    |
| 5 日  |  |    | 21 火                     | 3年教育相談(-7/27)              |    |
| 6 月  | 給食片付け強化週間(-11日)                            | A5 | 22 水                     | 1・2年ミムリン学習塾                |    |
| 7 火  |  | B6 | 23 木                     | 1・2年ミムリン学習塾                |    |
| 8 水  |  | A5 | 24 金                     | 北部地区人権教育実践報告会              |    |
| 9 木  | 非行防止教室、期末短縮(-7/15)、3年ミムリン学習塾、(学級の日・部活動休養日) | B5 | 25 土                     |                            |    |
| 10 金 | 県大会激励会、3年ミムリン学習塾                           | A5 | 26 日                     |                            |    |
| 11 土 | 定時退勤推奨ウィーク(-17日)、(部活動休養日)                  |    | 27 月                     |                            |    |
| 12 日 | (部活動休養日)                                   |    | 28 火                     |                            |    |
| 13 月 | 3年ミムリン学習塾                                  | A5 | 29 水                     |                            |    |
| 14 火 | 3年進路説明会、生徒会朝会(体育)                          | B5 | 30 木                     |                            |    |
| 15 水 | 3年ミムリン学習塾                                  | A5 | 31 金                     |                            |    |
| 16 木 | 給食最終日、3年ミムリン学習塾、(実行委員の日・部活動休養日)            | 特別 | 英検対策講座受付中 〆切6/26(金)17:00 |                            |    |

