



美里中だより

第 2 号
令和 8 年 4 月 21 日
美里町立美里中学校

学校教育目標「学び 共感し 鍛え 10年後の社会を形成する生徒の育成」

【目指す生徒像】☆自ら問いを立て、探究を通じて学びを深め、失敗を恐れず挑戦し続ける生徒 ☆多様な価値観を尊重し、対話を通じて協働し、学び続ける意欲を持つ生徒 ☆自分の意志で行動し、社会に働きかけながら、よりよい未来の創り手となる生徒

【目指す学校像】 生徒自ら【問い】を立て、仲間と深く対話し、【主体的】に【参画】する学校

HP 更新中



「文部科学省から2年間の研究（サキドリ事業）校として委嘱されました」

本校はこのたび、国より「サキドリ事業（教育課程柔軟化サキドリ研究校事業）」の委嘱を受け、新しい学びの取り組みを進めていくことになりました。文部科学省の資料によると、サキドリ研究校に指定された学校は全国で 332 校です。そのうち、埼玉県内で指定されたのは 4 校（小学校 3 校・中学校 1 校）のみで、中学校としては本校が県内で唯一の指定校となっています。県内には多くの小中学校がありますので、このような指定を受けた学校は決して多くありません。本校がその一校に選ばれたことをありがたく受け止めるとともに、県内の中学校として先行的に取り組む責任の重さも感じているところです。

サキドリ事業とは、文部科学省が次期学習指導要領で導入を検討している「授業時数の柔軟化」を、全国に先がけて学校で試行する取り組みです。学校が自らの判断で一部の教科の授業時数を調整し、その分を子どもたちの力を伸ばすための新しい学びに充てられるようにする仕組みです。実際の試行を通して、「どのような学び方が子どもたちにとってよりよいのか」「どんな工夫が必要なのか」を国とともに確かめていくことが目的です。いわば、未来の教育のあり方を、少し早く学校現場で確かめていく取り組みといえます。

本校では、サキドリ事業の趣旨を踏まえ、国語・数学・英語の授業時数を年間で 5 時間ずつ調整し、その時間を「情報」と「ミニ探究」にあてる独自の教育課程を編成しました。これらの取組は主に中学 1 年生で実施します。子どもたちが「自分で考え、選び、行動する」ための力を育てることを目指し、本校として工夫を重ねながら進めてまいります。

【情報の時間で育てたい力】

国の資料では、情報活用能力は「すべての学びの土台」と位置づけられています。社会のデジタル化が進

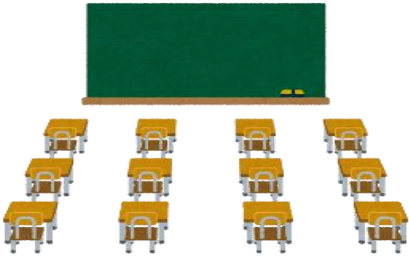
む中で、情報を正しく扱い、必要なものを選び取り、自分の考えを表現する力が求められています。本校の情報の時間では、Web アンケートの作成、集めたデータのグラフ化、写真や文章を組み合わせた資料づくりなど、楽しみながら学べる内容を取り入れています。こうした活動を通して、「質問の仕方で答えが変わる」「データは整理すると見え方が変わる」といった気づきが自然に生まれます。これらの学びは、後のミニ探究での調査やまとめにそのまま生かされていきます。

【ミニ探究で育てたい姿】

文部科学省は探究を「身近な生活や社会の中から問いを見つけ、自分で調べ、考え、まとめる学び」と説明しています。本校では、この探究の入口となる「ミニ探究」を、中学 1 年生が気軽に取り組める形で実施します。ミニ探究では、①問いを見つける ②調べる ③考える ④まとめて伝える という流れを短いサイクルで繰り返し経験します。具体的には、『自分の好きな●●』などからテーマを自分で決定し調べます。情報の時間で学んだアンケート作成やデータ整理を活用し、生成 AI を使って視点を広げたり、まとめ方のヒントを得たりしながら、タブレットでスライドを作成し、友達に向けて発表します。こうした学びの積み重ねが、子どもたちの「もっと知りたい」「やってみたい」という気持ちを育てていきます。

本校ではこれまでも、子どもたちが主体的に学ぶ姿を大切にしてきました。今回のサキドリ事業は、その流れをさらに深めるものです。2年間の取り組みを通して、子どもたちが自ら学びを広げていく姿を育てていきたいと考えています。取り組みの様子や成果については、学校だよりやホームページでも随時お知らせしてまいります。今後とも、温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

職員、学級担任、教科担当、担当部活動の紹介

校長	1 学年主任	2 学年主任	3 学年主任	さわやか相談員	
教頭	1 学年 1 組担任	2 学年 1 組担任	3 学年 1 組担任	学習支援員	
教務主任	1 学年 2 組担任	2 学年 2 組担任	3 学年 2 組担任	スクール・サポート・スタッフ	
特別支援学級主任	1 学年 3 組担任	2 学年 3 組担任	3 学年 3 組担任		
4 組担任	1 学年副担任	2 学年副担任	3 学年副担任	通訳	
5 組担任				部活動指導員(吹奏楽)	
6 組担任				養護教諭	校務員
特別支援学級副担任				栄養教諭	スクールカウンセラー
			事務主事		

5月の予定

A日課,B日課の日程についてはHPに掲載しています。

5月	学校行事等	日課	5月	学校行事等	日課
1 金	授業参観、学級懇談会、林間学校説明会、PTA理事会、(部活動休養日)	B5	17 日		
2 土			18 月	眼科検診(1年,2・3年抽出)	A5
3 日	憲法記念日		19 火		B6
4 月	みどりの日		20 水		A5
5 火	こどもの日		21 木	通信陸上予選会、(実行委員の日・部活動休養日)	B6
6 水	振替休日		22 金	全校朝会(校長講話)、内科検診(1-3,2-1)、通信陸上予選会予備日	A6
7 木	生徒会専門委員会、(生徒会の日・部活動休養日)	B6	23 土		
8 金	1・2年教育相談(B4)、人権講話、1学期人権週間(-5/15)	A6	24 日		
9 土			25 月	全校朝会(教育実習生紹介)、教育実習開始(-6/13)、ワーク強化週間	特別
10 日			26 火	生徒総会へ向けた学級討議、運動教室、(部活動休業日)	B6
11 月	心電図検査(1年)、(部活動休養日)	B5	27 水		A5
12 火	ハローさわやか、1・2年教育相談(B4)	B6	28 木	生徒会専門委員会、(生徒会の日・部活動休養日)	B6
13 水	生徒会朝会(学級委員会)、ハローさわやか、1・2年教育相談(B4)	B5	29 金	3年修学旅行(-31日)、事務作業日(部活動休養日)、ふれあいデー	B5
14 木	ハローさわやか、1・2年教育相談(B4)、(学級の日・部活動休養日)	B6	30 土		
15 金	埼玉県学力・学習状況調査、ハローさわやか、1・2年教育相談(B4)	B6	31 日		
16 土			6/1 月	3年振替休日	A5

埼玉県教育委員会が策定している「学校における働き方改革基本方針」に基づき、月末に「事務作業日」を設定しています。生徒は、B日課5時間授業を行い下校します。その後の時間を、教職員の事務作業の時間として充てさせていただきます。保護者や地域の皆様のご理解をよろしくお願いいたします。