

3学年 3学期 5教科期末テスト



	1 時間目	2時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目
2月13日(木)	国語	数学	社会	理科	英語

日	科目	○出題範囲(教科書・ワーク類)	備考
2月13日(金)	国語	○「夏草」「君待つと」「漢字のまとめ」 ・教科書 P.148~P.154、P.162、163、 P.180~P.182、P.233~P.236 ・国語の学習 P.104~P.109、 P.131~P.133、P.112~P.121、 P.147~P.148、 ・漢字の学習 P.32~P.43 (出題は P.32~P.39) ○文法の問題 ○応用問題(説明文)	●古典は歴史的仮名遣い、現代語訳を確認する。 ●文法は品詞の分類、用言の活用を中心に出題する。 ●応用問題は説明文を出題する。 【提出物】漢字の学習・国語の学習 終了日 漢字の学習2月8日(日)・国語の学習2月12日(木) 提出日 漢字の学習2月9日(月)・国語の学習2月13日(金)
		○第5章「図形と相似」※平行線と線分の比から ○第6章「円の性質」 ○第7章「三平方の定理」 ○第8章「標本調査とデータの活用」 ・教科書 P.134~P.220 ・数学の問題ノート P.96~P.143	●相似比から、長さや面積、体積を求められるようにする。 ●円の性質を利用して角の大きさを求められるようにする。 ●三平方の定理を、図形や立体に利用できるようにする。 ●標本調査の方法や特徴を理解する。 【提出物】ノート・数学の問題ノート 終了日 ノート・数学の問題ノート 2月12日(木) 提出日 ノート・数学の問題ノート 2月13日(金)
			●基礎基本を中心に出題。ワークを繰り返し行う。 【提出物】ファイル・社会の自主学習 終了日 ファイル・社会の自主学習 2月12日(木) 提出日 ファイル・社会の自主学習 解答用紙返却日
	理科	○公民 ・教科書 P.92~P.128…90点分 P.129~P.167…10点分 ・社会の自主学習 P.28~P.45…90点分 P.46~P.57…10点分	●問題については左欄の通り出題するので、授業内容を確認しながらどのような問題が出題されるのか、イメージして学習をする。 ●授業で配布する演習プリントに沿って学習を進める。 ●重要語句や基礎的な問題は Qubena を繰り返し行う。 【提出物】 ・ノート(「演習プリント」を貼ること) ・Qubena ワークブック 終了日 ノート・Qubena ワークブック 2月12日(木) 提出日 ノート・Qubena ワークブック 2月13日(金)
		○大問1 仕事の原理と仕事率 教科書 P.174~P.177 ○大問2 エネルギーの変換と保存 教科書 P.178~P.181 ○大問3 太陽と太陽の日周運動 教科書 P.192~P.201 ○大問4 天体の1日の動き 教科書 P.208~P.214 ○大問5 季節の変化 教科書 P.214~P.217 ○大問6 月の満ち欠け・日食と月食 教科書 P.220~P.223、P.228、P.229 ○大問7 金星の見え方 教科書 P.224~P.227 ○大問8 宇宙の広がり 教科書 P.231~P.238 ○大問9 自然の中の生物 教科書 P.249~P.262	●中学校で学習した内容をすべて含む。特に仮定法を重点的に復習する。 ●公立高校入試過去問を解き、リスニングの形式に慣れておく。 【提出物】エイゴラボ・ノート 終了日 エイゴラボ・ノート 2月6日(金) 提出日 エイゴラボ・ノート 2月9日(月)
		○Unit 6 "The Chorus Contest" ○Unit 7 "Tina's Speech" ○Unit 8 "Goodbye, Tina" ・教科書 P.71~P.103 (P.92~P.95 を除く) ・エイゴラボ P.92~P.114、P.134~P.157	●中学校で学習した内容をすべて含む。特に仮定法を重点的に復習する。 ●公立高校入試過去問を解き、リスニングの形式に慣れておく。 【提出物】エイゴラボ・ノート 終了日 エイゴラボ・ノート 2月6日(金) 提出日 エイゴラボ・ノート 2月9日(月)
			●中学校で学習した内容をすべて含む。特に仮定法を重点的に復習する。 ●公立高校入試過去問を解き、リスニングの形式に慣れておく。 【提出物】エイゴラボ・ノート 終了日 エイゴラボ・ノート 2月6日(金) 提出日 エイゴラボ・ノート 2月9日(月)
			●中学校で学習した内容をすべて含む。特に仮定法を重点的に復習する。 ●公立高校入試過去問を解き、リスニングの形式に慣れておく。 【提出物】エイゴラボ・ノート 終了日 エイゴラボ・ノート 2月6日(金) 提出日 エイゴラボ・ノート 2月9日(月)

