



美里中だより

第 5 号
令和 7 年 7 月 18 日
美里町立美里中学校

学 校 教 育 目 標

「学び 共感し 鍛え 10 年後の社会を形成する生徒の育成」

【目指す生徒像】☆自ら学びよく考えぬく生徒☆ものに共感できる生徒 ☆心身ともに健康で鍛えぬく生徒

【目指す学校像】 一人ひとりが輝き、出番のある学校

HP 更新中



「新書」のススメ ～読書力とは何か～

現在、若い世代の間では、読書離れが進んでいると言われています。昨年度の埼玉県学力・学習状況調査によると、「1 ヶ月に何冊くらい本を読みますか？」という問いに対し、月に一冊も本を読まない生徒が県平均で約 2 割という結果でした。月に 1 ～ 2 冊読む生徒を含めると半数を超えるという結果が出ており、読書習慣がない生徒の割合が高いことがわかります。本校も県とほぼ同様の結果となっており、日常的に本と接する機会をもっていないことがわかっています。

そもそも、読書は何のためにするのでしょうか。読書をする、といった何が得られるのでしょうか。この問いに対して、明治大学の齋藤孝教授（2002）は、「読書は自己形成のための糧であり、読書によって培われた力がコミュニケーション力の基礎となる」と述べています。さらに私は、「読書によって、新しい考え方や感じ方に触れることができ、その経験が視野を広げてくれる」と感じています。読書は単なる知識の取得にとどまらず、思考力や感受性の深まりに直結する行為なのです。私自身、何かを深く考える場面において、読書の経験が非常に役立っていると実感しています。過去に読んだ本の中の表現や視点が、自分の考えを支えてくれることが多々あります。たとえば、誰かの意見に接したときに、「この考え方を応用すれば課題を解決できる」「違う視点から捉えてみることで次につながる」と考えられるようになったのも、読書の積み重ねがあってこそです。このように、読書を通じて得た気づきや知識は、日々の生活や対人関係、さらには進路選択にも深く関わってきます。

さて、ここで注目したいのが「読書力」という言葉です。私は、単に読書が好きな人と、読書力がある人は異なると考えています。「読書力」とは、好き嫌い

に関係なく、どんなジャンルの本でも苦手意識なく読み進められる力、つまり本の内容を理解し、自分なりに吸収しようとする力と捉えています。本校の朝読書の様子を見ると、多くの生徒が小説やライトノベルなどを読んでいます。もちろん、物語の世界に没頭することも読書の楽しさのひとつですが、「読書力」を育てるためには、少し視野を広げて、異なるジャンルにも挑戦してみることが大切です。

そこで、私が中学生にすすめるのが「新書」や「13 歳からの〇〇」といったシリーズです。これらの本は、哲学、社会、歴史、科学など、幅広いジャンルの知識が、一般の読者に向けてわかりやすく書かれています。新書というと大人向けの難しい本というイメージがあるかもしれませんが、実際には、中学生にも理解しやすいように構成されています。とくに、ちくまプリマー新書や岩波ジュニア新書などは、学問の入門書として最適で、内容も柔らかく、読みやすい工夫がされています。

これらの新書に触れることで、自分の興味の幅を広げるだけでなく、社会に対する見方やものごとの本質を考える習慣が身につきます。

読書習慣を身につけるためには、小さなきっかけが大切です。たとえば、本屋を訪れた際にお子さんと一緒に新書コーナーに立ち寄り、読んでもらいたい本をプレゼントするなどから始めるのはいかがでしょうか。

読書とは、ある分野の第一人者が、大変な努力をして勉強し、ようやく到達した認識を、丁寧に自分に話してくれていることと同じだと思っています。一冊の本との出会いが、自分自身の視点や価値観、さらには可能性そのものを広げてくれることがあります。今からさまざまなジャンルの本に触れ、「読書力」を育ててほしいと願っています。

学校総合体育大会郡市予選会終わる

陸上競技	県大会出場者 17名	女子バスケットボール	惜敗
野球	惜敗	バレーボール	3位
サッカー	惜敗	卓球（男子）	団体戦 3位
ソフトテニス	団体戦 2位		個人戦 1位 県大会出場
男子バスケットボール	惜敗	卓球（女子）	個人戦 1位 県大会出場

愛の図書の寄贈、教材費の補助金の支給がありました

愛の図書の寄贈は、“社会を明るくする運動”の一環として、また教材費の補助金の支給は一人5000円ずつ、美里町より美里中学校に寄贈・支給がありました。“社会を明るくする運動”は、すべての国民が犯罪や非行の防止等、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない明るい社会を築こうとする全国的な運動です。

ご寄贈いただきました書籍は美里中学校図書室の資料として、教材費の補助金は子供たちの学習活動のために有効に活用させていただきます。ありがとうございました。



桜の木の伐採について

現在クビアカツヤカミキリの幼虫が、樹木内部に入り込み、木の中を食い荒らす被害が全国的に広がっています。被害を放置すると倒木や落下事故につながる危険性があります。

この度、美里町でも被害が確認されたため、生徒の安全性確保の観点から、学校敷地内の桜の木をやむを得ず伐採することになりました。美しい桜の花を見ることが出来なくなるのは大変残念ですが、ご理解の程よろしくお願いいたします。

盗撮防止のための緊急校内点検を実施しました

教師が児童生徒等を盗撮し、画像などをSNS上の教師間のグループで共有し、逮捕された報道がされておりますが、こうした中、埼玉県でも教職員が盗撮目的での建造物侵入容疑で逮捕される事件が発生しました。こうしたことから、盗撮防止策の第1歩として、校長（女性用スペースは根岸養護教諭と）が美里中学校内を緊急に点検しました。

主な調査内容は、

- ・点検口・換気口・天井裏等の不審物（カメラ等）がないか
- ・トイレのタンク・サニタリーボックス・トイレトペーパー・予備トイレトペーパー・便器等に不審物（カメラ等）がないか
- ・教室・特別教室等に不審物（カメラ等）がないか等
- ・SNSを使った私的なやりとりを行っていないか等

今後も、子どもたちを被害に遭わせないために

- ・教師と子どもたちの目が届きにくい環境をできる限り減らしていくように努めます
- ・密室状態での指導を回避し、組織的な教育指導を行うように努めます
- ・毎月、教室やトイレ、更衣室等の盗撮防止にあたっての点検を行います
- ・教室等を常に整理整頓し、カメラ等を設置できないような環境にしていくように努めます

子どもたちが性暴力等に関して、安心して相談できる窓口

- ・学校の相談窓口：各担任や根岸養護教諭
- ・美里町教育委員会の相談窓口：美里町教育委員会 指導主事

8・9月の予定

予定は今後変更することもあります。A日課,B日課の日程についてはHPに掲載しています。

8・9月		学校行事等	日課	9月	学校行事等	日課
24	日			12	金 中間テスト	特別日課
25	月			13	土	
26	火	2学期始業式 避難訓練 人権週間 英検対策講座(13:00～16:00)		14	日	
27	水	給食開始、ワーク強化週間(～9/12)、英検申込(8:00～8:20)、(部活休養日)	B5	15	月 敬老の日	
28	木	2年たつじんテスト、1年実力テスト		16	火 学力向上講話、新人戦激励会①、生徒会除草ボランティア	
29	金	事務作業日(部活休養日)	A4	17	水 新人戦激励会②	
30	土	資源回収予備日		18	木 新人戦(陸上)、(実行委員の日・部活休養日)	B
31	日			19	金 新人戦予備日(陸上)、生徒会本部役員候補者受付(～9/24)、新人戦激励会③	
9/1	月	後期教育実習(～19日)		20	土	
2	火	生徒会朝会、ウインドブレーカー採寸		21	日	
3	水	生徒評議会③、自転車点検	A5	22	月	
4	木	(生徒会の日・部活休養日)、1年社会体験チャレンジ①	B	23	火 秋分の日	
5	金	1年社会体験チャレンジ②、第1回校長会テスト		24	水	B
6	土			25	木 新人戦①	特別日課
7	日			26	金 新人戦②	特別日課
8	月	テスト前部活動中止期間(～12日)		27	土 新人戦③	
9	火	木曜日課		28	日	
10	水	英語弁論大会		29	月 体育祭予行	
11	木	(学年の日・部活休養日)、中間テスト、火曜日課	特別日課	30	火 事務作業日、新人戦予備日、水曜日課	A4