



美里中だより

第 2 号
令和 7 年 4 月 21 日
美里町立美里中学校

学校教育目標

「学び 共感し 鍛え 10 年後の社会を形成する生徒の育成」

【目指す生徒像】☆自ら学びよく考えぬく生徒☆ものごとに共感できる生徒 ☆心身ともに健康で鍛えぬく生徒

【目指す学校像】 一人ひとりが輝き、出番のある学校

HP 更新中



なぜ、いま探究が必要なのか？

4 月 1 0 日（木）に、全クラス一斉で「ペーパータワー」を実施しました。「ペーパータワー」とは、A4 用紙を使って制限時間内にできるだけ高い自立可能なタワーを競う活動です。美里中学校では、この活動を「探究学習の導入」として実施いたしました。

では、なぜ探究学習が必要なのでしょうか？

今の子どもたちが卒業後の 1 0 年後に大人になった時、彼らが生きる社会はどのようになっているのでしょうか。その答えはどこにもありません。唯一、わかっているのは先の予測不可能な時代を子どもたちは生き抜いていかななくてはならないということです。これから先、AI で自動化されていく超スマート社会では、職種や働き方も従来とは変化します。変化の時代を生きる子どもたちは、どんな環境・状況に置かれようと自力で未来を切り開いていくための能力・スキルを身につける必要があります。その「土台」をつくるのが「探究力」です。

新たな社会で必要とされるのは、それらを解決するために「今ないものをつくりだせる人」すなわち「ゼロから 1 をつくり出す力」をもっている人です。AI の不得意分野である「ゼロから 1 をつくり出す力」のある人が、社会で活躍できる人になっていきます。ゼロから 1 をつくり出すには、主体的に問題を発見し解決していく力を身につけることが不可欠です。

「探究学習」での「探究」とは、物事の本来の姿やあり方を探り、本質を明らかにする、あるいは見極めることを意味しています。新たな視点、新たな発想で、新たな価値を生み出すベースとなるのが、「探究」する姿勢なのです。とはいえ、「1 を 1 0 0 にする力」=生み出したものをバージョンアッ

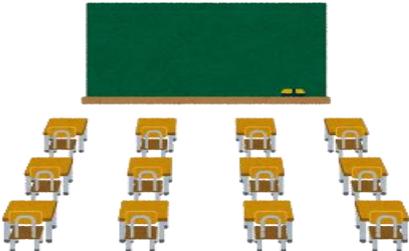
プする力も必要です。これからは、「ゼロから 1 をつくり出す力」と「1 を 1 0 0 にする力」の両方が大切になっていくと考えています。

用意された選択肢の中から正解をより多く選んだ者が勝ち、というのがこれまでの受検（験）でした。しかし、以前のような暗記型の勉強法は、もう通用しなくなってきました。「どのくらいたくさんの知識をもっているか」に加え、「多くの情報を読み解き、もっている知識を組み合わせ、どのように解を導き出すか」が問われるようになったのです。実際、埼玉県公立高等学校入学者選抜方法も今年度移行期間として、来年度から学びに向かう力や意欲、多様な活動等を多面的・多角的な観点から評価する選抜が全面実施となります。生徒は学校内外での活動や意欲等を自らの言葉で表現すること、すなわち「探究してきた生徒」が求められています。

昨年度、(株)鹿島建設と連携し、探究学習を中学 3 年生で導入しました。年度末には、教師の予想を超える目覚ましい生徒の成長した姿を見ることができました。

今年度は、その探究学習を全学年で実施します。全学年の共通のテーマは「美里町」です。生徒は、社会体験学習、川越、日光、奈良・京都などの校外行事で様々な体験をします。生徒は、現地のまち・社会をつくるリアルを題材で、自ら設定した課題について情報収集し、集めた情報を整理・分析を行い、まとめとしてアウトプットする探究のプロセスを経験していきます。「美里町」を見つめなおし、未来について探究しながら、1 0 0 年先まで続く町づくりに貢献できればと考えます。

職員、学級担任、教科担当、担当部活動の紹介

校長	1年主任	2年主任	3年職員	さわやか相談員
				学習支援員
教頭	1年1組担任	2年1組担任	3年1組担任	
教務主任	1年2組担任	2年2組担任	3年2組担任	スクール・サポート・スタッフ
特別支援副担任	1年3組担任	2年3組担任	3年副担任	通訳
				部活動指導員
特別支援副担任	1年副担任	2年副担任	養護教諭	
			栄養教諭	校務員
4組担任			栄養 技師	
			事務主事	
5組担任			初任者指導教員	
			スクールカウンセラー	

5月の予定

A日課,B日課の日程についてはHPに掲載しています。

5月	学校行事等	日課	5月	日課
1 木	(部活あり)	B	17 土	
2 金	授業参観、学級懇談会、PTA理事会、(部活休養日)	B5	18 日	
3 土	憲法記念日		19 月	1学期人権週間(～23日)
4 日	みどりの日		20 火	耳鼻科検診(1年、2・3年抽出者)
5 月	こどもの日		21 水	B
6 火	振替休日		22 木	(実行委員の日・部活休養日) B
7 水			23 金	全校朝会
8 木	心電図検査(1年)(学年の日・部活休養日)	B	24 土	
9 金	総合(リーダーシップ講座)		25 日	
10 土			26 月	教育実習(～6/13)、眼科検診(1年、2・3年抽出者)
11 日			27 火	
12 月			28 水	
13 火	尿検査(全学年)、英検IBA		29 木	(部活あり) B
14 水	埼玉県学力・学習状況調査(全学年)		30 金	事務作業日(部活休養日) A4
15 木	生徒会専門委員会、通信陸上都市予選(生徒会の日・部活休養日)	B	31 土	
16 金	生徒会朝会		6/1 日	

埼玉県教育委員会が策定している「学校における働き方改革基本方針」に基づき、月末に「事務作業日」を設定しています。生徒は、A日課4時間授業を行い下校します。その後の時間を、教職員の事務作業の時間として充てさせていただきます。保護者や地域の皆様のご理解をよろしくお願いいたします。