



相互授業参観フィードバックシート (20 分) 責任者 ( )

令和 年 月 日 ( ) ( ) 時間目 教科 ( )

授業者 :

参観者① :

参観者② :

### 1 授業研究部責任者よりねらいの確認をする

「本日は相互授業参観ありがとうございました。まずフィードバックのねらいを確認します。対話を生み出し学ぶ授業になっているか、自分の授業を振り返り、課題を見つけ、授業改善に生かすことです。参観者の先生が、記録したことを生かしてフィードバックをすることが、授業者にとって大切ですので、『授業者の先生の努力に応える』気持ちで、参加してください。では、この用紙は授業者の〇〇先生にお渡しますので、進行をお願いします」

### 2 授業者から参観者へのインタビュー (5分)

インタビュー & 記録 : 授業者

「これからインタビューを始めますので、よろしくお願いします。記録シートを使い、思いつくままに素直にゆっくりと話してください。それでは、今日の私の授業を振り返っていただけますか。あなたが一番【生徒のさまざまな考えを引き出した対話】の場面はどこですか？記録シートのその場面に赤で丸をつけ、そのまま読み上げてください。(参観者①②が順に読みあげる) では、その場面を選んだ理由を、実際の発言や行動の記録に基づいてお話しください」

例 : 先生の〇〇という発問に対して、Aさんが〜と発言していたことが、———と思ったからです。

Bさんの〇〇という発言に対して、先生が〇〇と返していたことが、———と感じたからです。

<メモ> 参観者①の場面と理由

<メモ> 参観者②の場面と理由

「ありがとうございました。次に、さきほどの記録シートにある対話の場面から、【ファシリテートとして生徒の意見をより引きだしているように見えた私の行動】を、教えてください。」

<メモ> 参観者①

<メモ> 参観者②

「ありがとうございました。次に、教室の前から見た生徒の様子から2学期とは違うことで気づいたことを記録シートに基づいて教えてください。」

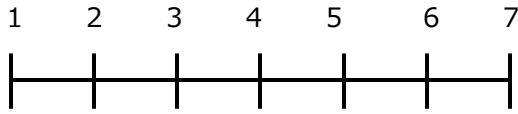
<メモ> 参観者①

<メモ> 参観者②

「ありがとうございました。では責任者の先生進行をお願いします (用紙を責任者に渡す)」 ※責任者は3へ進行する。

3 参観者から授業者へのインタビュー（10分）

①【参観者①が進行する】「では、こちらからインタビューをさせていただきます。授業を参観させていただきありがとうございました。本日の授業で、先生は『学ぶ授業のための対話』を生み出すことができていたと感じますか？ 1～7でお答えください。また、それはどのようなことからですか？」（メモ後、用紙を参観者②に渡す）



ほとんどできなかった

充分できた

<メモ>

インタビュー：授業研究部責任者

②【参観者②が進行する】「ありがとうございました。では、本日の先生の授業の文字起こしを Ai 分析し、授業改善に必要な手立てを聞きます。それを読んで参考になった点を教えてください。では、責任者の先生、タブレットで分析をお願いします」（メモ後、用紙を責任者に渡す）

<メモ>

4 参加者全員で気付いたことをわかちあう（5分）

【責任者が進行する】「相互授業参観の実施ありがとうございました。最後に、『生徒が対話をする活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりするために一番大切なことは、今日の相互授業参観を通して考えると、何だと思いましたか。一人ずつ考えを聞いたあとに、1番を決めたいと思います。（30秒程度、メモの型に沿って個人で考える）では、（経歴年数の浅い順から）〇〇先生、教えてください。次に…（順番に聞く）。では、この中で一つだけ選ぶとしたら、どれを1番にしますか。3人で話し合っ決めてみてください」

<メモ> 参観者①	私は、今日の相互授業参観を通して、生徒が対話をする活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりするために、 ..... が一番大切だと思った。
<メモ> 参観者②	私は、今日の相互授業参観を通して、生徒が対話をする活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりするために、 ..... が一番大切だと思った
<メモ> 授業者	私は、今日の相互授業参観を通して、生徒が対話をする活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりするために、 ..... が一番大切だと思った。

一番大切なことに○をする

「では、このメンバーでは、『生徒が対話をする活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりするために大切なこと』は、〇〇ということに決まりました。今日の学びを生かし、ぜひみんなで授業改善に役立てていきましょう。最後に、『授業の見方』という本からの言葉を紹介して、終わりに致します。『授業を見なければ、授業は変わらない。授業を見せなければ、授業は変わらない。授業研究でしか、授業は変わらない』。本日は、ありがとうございました。」

フィードバック終了後、次の4点を授業研究部（ ）に提出 ※ホチキス止めはしない  
 →授業研究部責任者が、その日中に A 学ぶ授業のための授業実践シート（授業者の教科） B 授業記録シート（2名分） C フィードバックシート（この用紙） ・文字起こしを印刷したもの