

# リーダーシップ講座 第4回 概要

## クリティカル・シンキングとは？

クリティカル・シンキングの定義: 深く考えること、分析的思考力

目的: 課題解決や価値創造のため

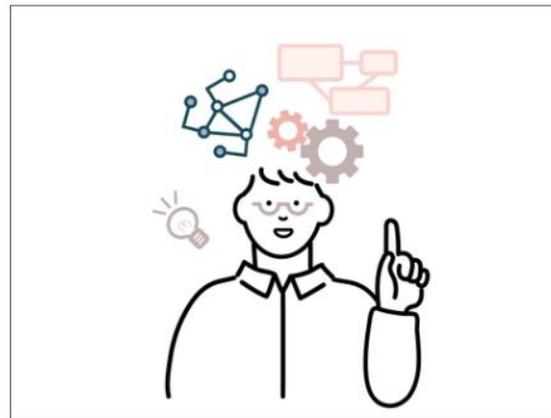
実践方法: すぐに結論を出さず、

常に「それって本当か？」と

疑い続ける。

キーワード: 本質を見抜く、適切な判断

### クリティカル・シンキングとは？



# 本時の課題

## 校則の再考とクリティカル・シンキングの実践

校則は守るべきか: 法律と同様に対立を調整するもの。

問題提起: 校則が生徒の自由や幸せを奪っている場合。

話し合い①

学級会で意見が割れた時を体験する



# 思考を止める2大ストッパー

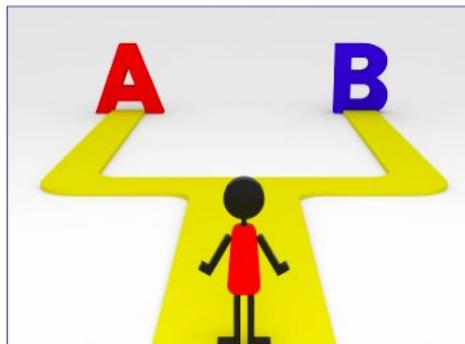
二項対立: A対Bの二択に単純化することの問題点。

例:「正義 対 悪」

感情論: 好き嫌いの基準で物事を  
判断することの危険性。

例: 授業の内容を感情的に  
支持・反対する

## 思考の2大ストッパーとは？



二項対立



感情論

# 自分を知ることと他者を知ること

自己対話: 自分の嫌いな点を考え、ポジティブに置き換える。

例: 暗い→思慮深い、

ぐうたら→自分の気持ちに正直。

他者理解: 自分のこだわりが他者に対する  
好き嫌いの基準に。

まとめ: 自分を深く知ること  
他者の見方が変わる。決めつけず、  
ありのままを受け入れること。

自己対話③

## ポジティブに置き換えるII

- |           |  |
|-----------|--|
| ① 暗い→     |  |
| ② すぐ逃げる→  |  |
| ③ 緊張感がない→ |  |
| ④ ぐうたら→   |  |
| ⑤ 計画性がない→ |  |