

# リーダーシップ講座 第5回 概要

## 前回の振り返りとクリティカル・シンキング

前回のリーダーシップ講座の内容を復習。

- ・「クリティカル・シンキング」とは「深く考えること」  
「本質を見抜く力」である

本質を見抜く

- ・校則の見直しを例に、深く考えることの重要性を説明
- ・問題の本質を明らかにすることで、  
生徒が主体的に校則を決める意義を確認



# 思考の2大ストッパー＋自分を知ること

## 二項対立、感情論

- ・定義と例
- ・「合唱コンクールの練習方法」を用いて、体験
- ・自己の好き嫌いが先行することの問題点を確認

## 自分を知る

- ・自己対話を通じて、自分の嫌いな点をポジティブに置き換える練習

## 他者を知る

- ・他者の嫌いな点を挙げ、その理由を深く考える
- ・他者を知ることが、自分を知ることにつながることを理解

### 話し合い①

#### 合唱コンクールの練習法を考える

- ・リーダーになる人：出席番号で1番目
- ・時間：3分間
- ・話すテーマ：

誰一人置き去りにしない結論を出す

# いいアイデアを生み出すため必要な技術とは？

## ブレインストーミング

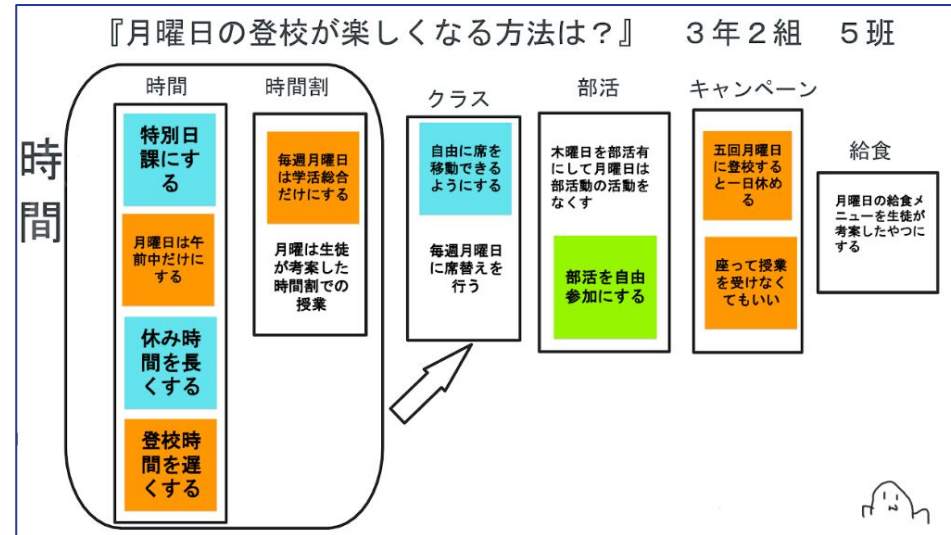
- ・大量のアイデアを集める
- ・カレーの具材だと何がある？

## KJ法

- ・アイデアを整理する

## 話し合い

- ・月曜日の登校が楽しくなる方法は？
- ・ブレストでアイデアを出す
- ・KJ法で整理する



# 「バリュー・エンジニアリング」という思考

V=F/Cの式を使って、コストを抑えつつ価値を最大化する思考法

- ・スマホの開発を例に紹介
- ・体育祭の運営を例に考える

振り返り

- ・授業の振り返りを記入し、クラス全体で共有。
- ・「他者を尊重する」リーダーとしての資質を再確認。

方法① バリュー・エンジニアリング

楽しい体育祭(V) =  $\frac{\text{手段(F)}}{\text{費用(C)}}$

あれもしたい  
これもしたい

実行委員が徹夜しないと  
終わらない  
予算がかかりすぎる

68