

リーダーシップ講座 第3回 概要

前回のリーダーシップ講座の振り返りと目標設定

前回の講座の振り返り

- ・目標設定の重要性と技術の要点を復習。
- ・目標を立てる技術と練習の必要性について説明。

復習①: 多数決で決めて良いか判断

- ・多数決で決めて良い場面と悪い場面の区別について復習
- ・「全員がOKな場合」に多数決が使えることを説明し、具体例を基に再確認

話し合い②

多数決で決めて「いい」？「ダメ」？

- ❑ 1 3年生を送る会でのクラスの出し物
- ❑ 2 教室の掃除当番の決め方
- ❑ 3 クラスの生徒一人ひとりの所属

人をその気にさせる技術

復習②: 人をその気にさせる技術

・「フット・イン・ザ・ドア」「ドア・イン・ザ・フェイス」

「アサーション」について復習。

・各技術の具体例を挙げて説明し、
技術の適用方法を学ぶ。

①フット・イン・ザ・ドア
= **H** さな要求 → **I** きな要求



②ドア・イン・ザ・フェイス
= **I** きな要求 → **H** さな要求



③アサーション

J (静香ちゃんのセリフ)

本時の課題

リーダーに必要なファクト・チェック力とは？

フェイクニュースの影響を知る
・実例を紹介し、起こったことから学ぶ

情報を吟味する方法
・「情報の出どころ」「情報の目的」
「情報の具体性」
の3つのポイントを確認。



フェイクニュースの確認と振り返り

フェイクニュースの確認

- ・ニュース記事を使って、フェイクニュースを見抜く実践活動
- ・グループで話し合い、フェイクニュースの箇所を見つけ出す
- ・クラス全体で答え合わせを行い、フェイクニュースのポイントを確認

振り返りと共有

- ・フェイクニュース対策や
ファクト・チェックの重要性を
再確認し、リーダーシップに
役立てる。

話し合い③

悩む中学生です。。2023年6

皆様こんにちは。。中学3年生です。。
早速なのですが、ある友達のAさんは私に「Bさ
人)があなたの悪口言っていたよ。でも私はあな
と思う。」というような事を言ってきました。。
そんなにたいしたことではないのですが、でも聞