

「対話を生み出し、学ぶ授業の実践」授業参観記録シート (R6 ver.3)

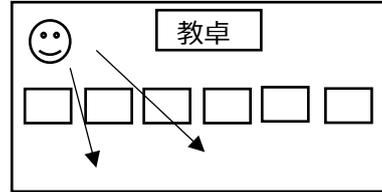
日 時	学年・組	教科	授業者	参観者 (自分の名前のみ)
月 日 () 校時	年 組			

【記録シートのねらい】

授業を参観することで、授業改善のための材料を得る。

<留意点>

- ①教室の前から授業を参観する。(右図参照)
- ②生徒と教師の対話、生徒同士の対話に着目する。
- ③良い悪いの判断はせず、見たまま聞いたままをそのまま記録する。



【ファシリテートの視点】

- ◇ボディメッセージ (距離、姿勢、表情など身体から発するメッセージ) ◇音声メッセージ (大きさ、速さ、強調、間と沈黙など)
- ◇きっかけづくり (相づち、問い返しなど) ◇語句の言い換え (相手の真意を自分の言葉で言い換える応答)

時刻	自己対話	他者対話	教師 ・生徒にした発問、問いかけ ・対話前の促しの発言・ファシリテート	生徒 ・発問、問いかけに対する 反応や答え	生徒の様子 ・表情・行動・態度・視線など
:	ぬりつぶす		学習の課題		No. 1

