

D

相互授業参観フィードバックシート及びながれ（15分）

令和5年 月 日（ ）（ ） 時間目 教科（ ）

授業者：

参観者①：

参観者②：

1 3人でねらいの確認

- ・授業の中で自分や他者の動きに気づく。
- ・参観するスキル、フィードバックするスキルを磨く。

【インタビューのすすめ方】 インタビュアーの時だけこの用紙を見てください。話しやすいように配慮して質問してください。

【インタビューの受け方】 質問に答える際は、このシートを見ないで、質問を聞いて、思いついたことをお話しください。

インタビュアー & 記録：授業者

2 授業者から参観者へのインタビュー（6分）

「これからインタビューを始めますので、よろしくお願いします。そのときの場면을今日の記録を使い、思いつくままにゆっくりと話してください。もしかすると、気恥ずかしく感じることもあるかもしれませんが、どうぞ率直に、リラックスしてお話してください。」

「それでは、今日の私の授業を振り返っていただけますか。あなたが一番印象に残った場面はどこですか？その場面を一つ選び、授業参観シートに赤で丸をつけてください。」

「その場面や状況を、記録に基づいて、具体的に起こったままに順を追って話してください。」

「どうしてその場面を選んだのですか？」

<メモ> 参観者①の場面と理由

<メモ> 参観者②の場面と理由

「今日の私の授業での一番大事なポイントは「●●」の場面でした。授業参観シートにその場面が書いてありますか？」

「続いて、2人の授業記参観シートの記録を比較してください。2人とも書いてある場面や1人しか書いてない場面など気付いたことを教えてください。」

<ポイント場面が書いてあった？> （参観者1・参観者2） ← [書いてあったら○をつける]

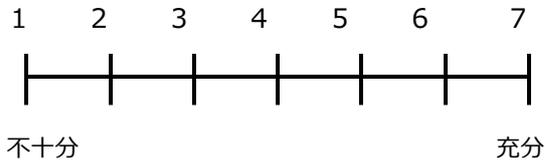
<比較して同じところ、違うところ>

3 参観者から授業者へのインタビュー（6分）

「では、こちらからインタビューをさせていただきます。よろしくお願いします。」

質問①

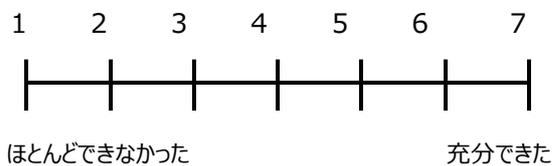
「本日の授業の満足度はどうでしたか？それはどのようなことからですか？」



<メモ> 授業者コメント

質問②

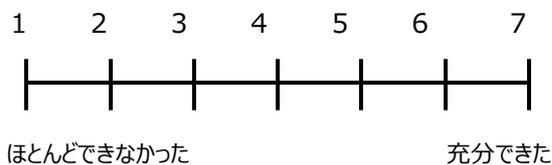
「本日の授業で、先生は、『学ぶ授業のための授業実践』ができたと思いますか？それはどのようなことからですか？」



<メモ> 授業者コメント

質問③

「本日の授業で、先生は、生徒は先生のイメージ通りにアウトプットができていましたか？それはどのようなことからですか？」



<メモ> 授業者コメント

4 気付いたことをわかちあう（3分）

4-1 授業研究部責任者から参観者に質問

「本日は授業参観ありがとうございました。本日、授業者にフィードバックをしてみて感じたことなどを教えてください」

4-2 授業研究部責任者から授業者に質問

「本日の授業公開ありがとうございました。本日、参観者のフィードバックを聞いて感じたことなどを教えてください」

「明日からの授業であなたが具体的に取り組みたいことは何ですか？」