

「自らの考えをアウトプットできる生徒の育成」授業参観記録シート (R5 ver. 2)

日時	学年·組	教科	授業者	参観者
月日校時	年組			

<留意点>

- ①記録した量を重視する。質は問わない。 ②よい・悪いの判断はしない。
- ③どのような細かいことでもよいので、見えたこと・発言をそのままメモすること。

【記録シートのねらい】

適切な説明の量か、分かりやすい作業の手順だったか、など、自分の授業を振り返り、改善に生かす。

時間経過		<u>教師</u>	<u>生徒</u>	No. 1
				110. 1

	学習の課題			

	N	Jo. 2	
			-

	No.

