



The aim for class observation



Misato Junior High School R5.6.5



Agenda

- はじめに
- 「観る」とはなにか
- 相互授業参観の意味
- 留意点

2

3

- 「人は自分の見たいものしか見ない」

“libenter homines id quod volunt credunt”

Julius Caesar, The Gallic War 3.18



「観る」とはなにか

「見る」「観る」「診る」「視る」「看る」「覧る」…

4

👤 「人は自分のみたいようにみる」

- その人の出来事をそのままみることはできない
- 価値観や規範、傾向、視点、土台が“枠組み”
- 自分の“枠組み”をなくすことはできない
- 自分の“枠組み”を通して解釈している
- 自分には自分の“枠組み”があることを自覚する

5

● 相互授業参観の意味

6

● 相互授業参観の意味

- 観察するスキルを磨く
- 自分（教師）や他者（生徒）の動きに気づく
- 授業を活性化するための、ファシリテーターとしての働きを学ぶ
- 【振り返り】フィードバックするスキルを磨く

7

👤 授業参観シート

「自らの考えをアウトプットできる生徒の育成」授業参観シート (RS ver.1)

氏名	所属校	学年	担任	観察者	観察日
月	日	時	分	年	月

👤 観察者

① 授業の進め方、内容、進捗、時間配り、
 ② 先生と生徒のやり取り、
 ③ 生徒の発言内容、
 ④ 授業の進め方、
 ⑤ 授業の進め方、
 ⑥ 授業の進め方、
 ⑦ 授業の進め方、
 ⑧ 授業の進め方、
 ⑨ 授業の進め方、
 ⑩ 授業の進め方、

観察項目	観察	発見
授業の進め方	今日の授業の進め方は、 ① 導入 ② 展開 ③ 結核 ④ 振り返り ⑤ 評価	① 導入 ② 展開 ③ 結核 ④ 振り返り ⑤ 評価
生徒の発言	生徒の発言内容は、 ① 質問 ② 発言 ③ 発言 ④ 発言 ⑤ 発言	① 質問 ② 発言 ③ 発言 ④ 発言 ⑤ 発言
先生の発言	先生の発言内容は、 ① 質問 ② 発言 ③ 発言 ④ 発言 ⑤ 発言	① 質問 ② 発言 ③ 発言 ④ 発言 ⑤ 発言
授業の進め方	授業の進め方は、 ① 導入 ② 展開 ③ 結核 ④ 振り返り ⑤ 評価	① 導入 ② 展開 ③ 結核 ④ 振り返り ⑤ 評価
振り返り	振り返りの内容は、 ① 振り返り ② 振り返り ③ 振り返り ④ 振り返り ⑤ 振り返り	① 振り返り ② 振り返り ③ 振り返り ④ 振り返り ⑤ 振り返り
評価	評価の内容は、 ① 評価 ② 評価 ③ 評価 ④ 評価 ⑤ 評価	① 評価 ② 評価 ③ 評価 ④ 評価 ⑤ 評価

8



授業参観シート（記録方法）

時間経過	教師	生徒
時刻	今日は～について考えてみよう。これは何かな？ 提示される教材等 なるほど。じゃあ今日の課題は～でいいかな。	発言「 」→ 発言「 」 反応 ※子供同士の発言が繋がっている場合は線で結ぶ いいと思います。
	学習の課題	黒板に書かれる課題
	じゃあ、まずみんなで予想してみよう。ヒントは前の時間のノートにありますね。	(グループで話し合う) 発言「 」→ 発言「 」 ※どこかのグループに付いて記録を取る。話が進んでいる様子を矢印で表す。発言の内容はキーワード程度でよい。

9



観察するときの留意点

10

1 量を重視。質は問わない

11

2 よい・悪いの判断はしない

12

3 見えたことをそのままメモ

13

4 映ったことの意味を考えずメモ

14

5 課題や話題から耳をふさぎ、 教師や生徒の動きに注目

15

実習生の記録したシート

11:45	<ul style="list-style-type: none"> 目標の確認 (全員の顔を見てから、読み) 関連知識の確認 (近頃の大会) 全体で共有 (教人に確認) 	春服 ルロイ
11:49	<p>() について</p> <p><u>画像を見せる</u></p> <p><u>知っているかの確認</u></p> <p>孔子の関連知識の</p> <p>(時分、体品)</p>	竹取村

16

高橋の記録したシート

Handwritten notes on a grid paper. A blue highlight box surrounds the top section. The notes include:

- 10:57 (10分20秒) おはようございます () と書いてある... → 12分
- 11:00 " じつぎの時間 ← 何だか17分(質)...
- 11:02 (10分20秒) おはようございます () と書いてある... → 12分
- 11:03 (10分20秒) おはようございます () と書いてある... → 12分

Other notes include: "何だか17分(質)...", "5x4+5...", "20+25=4...", "13100...", "17分(質)...", "17分(質)...", "17分(質)...".

フィードバックするときの留意点

フィードバックするときの留意点

私にはこのようにみえましたよ

私にはこのようにみえましたよ

「これからインタビューを始めますので、よろしくお願いいたします。そのときの場면을今日の記録を使い、思いつくままにゆっくりの話してください。…」

2 授業者から参観者へのインタビュー (6分)

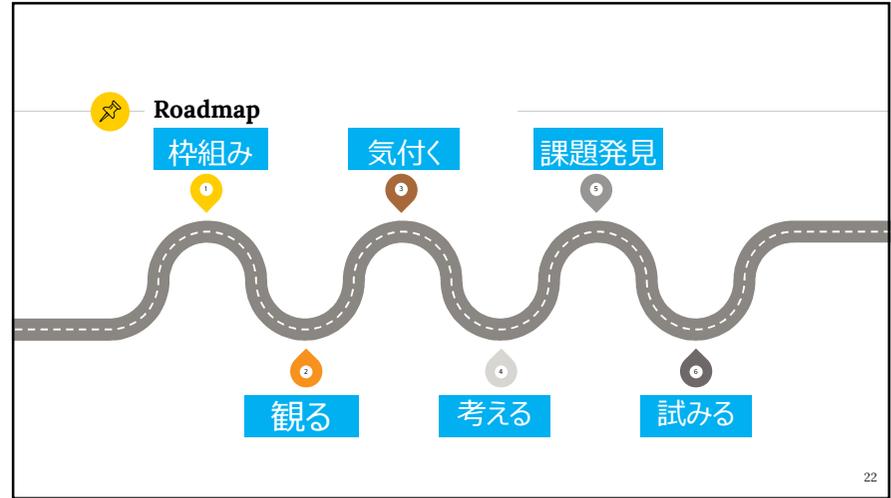
インタビュー：授業者

「これからインタビューを始めますので、よろしくお願いいたします。そのときの場면을今日の記録を使い、思いつくままにゆっくりの話してください。もしかすると、気恥ずかしく感じることもあるかもしれませんが、どうぞ率直に、リラックスしてお話ください。」

「それでは、今日の私の授業を振り返っていただけますか。あなたに一番印象に残った場面はどこですか？その場面を一つ選び、授業参観シートに赤で丸をつけてください。」

 **まとめ**

21



 **Thanks!**
Any **questions** ?

23