

Process Education

Misato Junior High School

R05.04.05

プロセス・エデュケーションとは？

- ・教育者と学習者、学習者と学習者の関係を築くこと
- 出来事のプロセスに気づき、理解し、それに従った行動ができる
- 課題を見出し、それを解決しようとし学びが深まる

4/5/2023

2

ファシリテーター

(教えられるのではなく)
学習者自身がプロセスに気づくことを促す働きが重要

→そのプロセスに着眼し学習者やグループが成長することを促す働きをする人

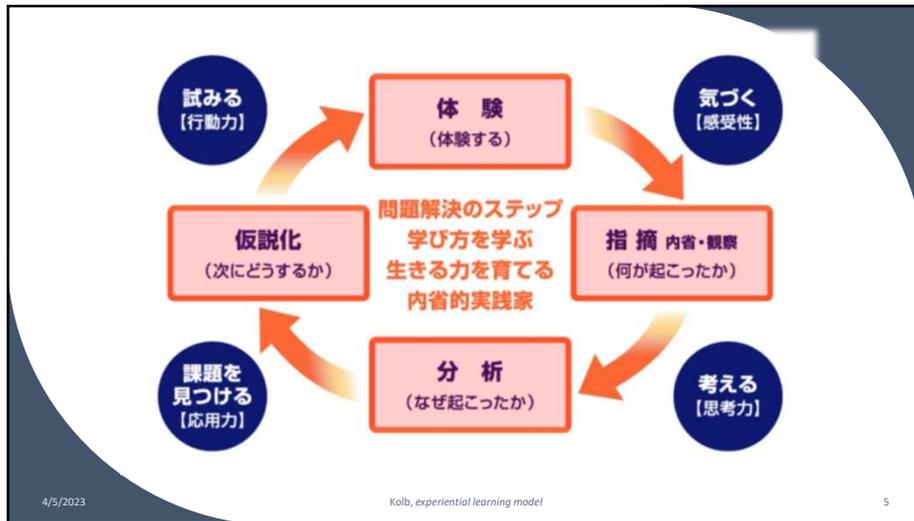
4/5/2023

3



4/5/2023

4



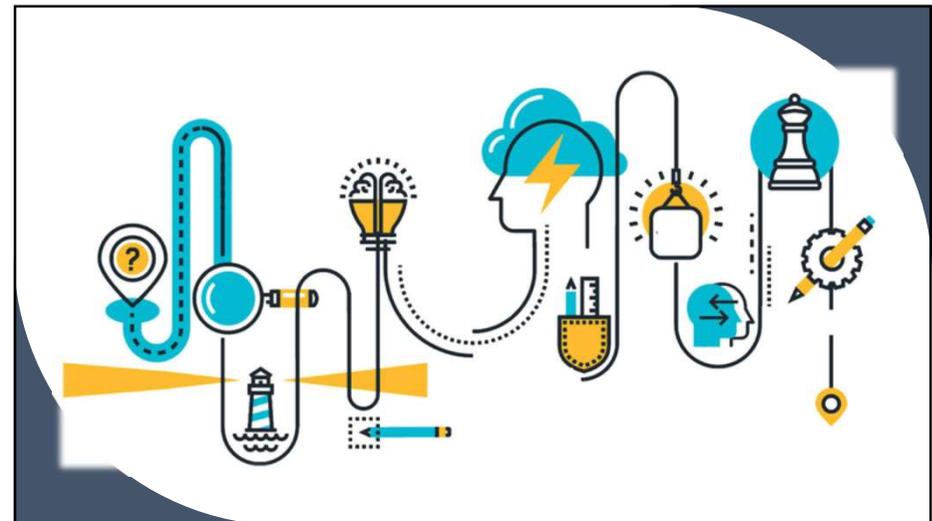
教育者の役割

学習者がプロセスに気づき、そのプロセス・データを分析することから学習者が取り組むべき課題を学習者が見出すことを支援すること

4/5/2023

6

プロセスの視点



コミュニケーション

話題・課題
コンテンツ

行動

プロセス
チーム・グループの関係性
個人の内面・参加の仕方

思考

感情

どのように話しているか？
どのように聞いているか？ など

4/5/2023 Weinstein 9

自己理解の

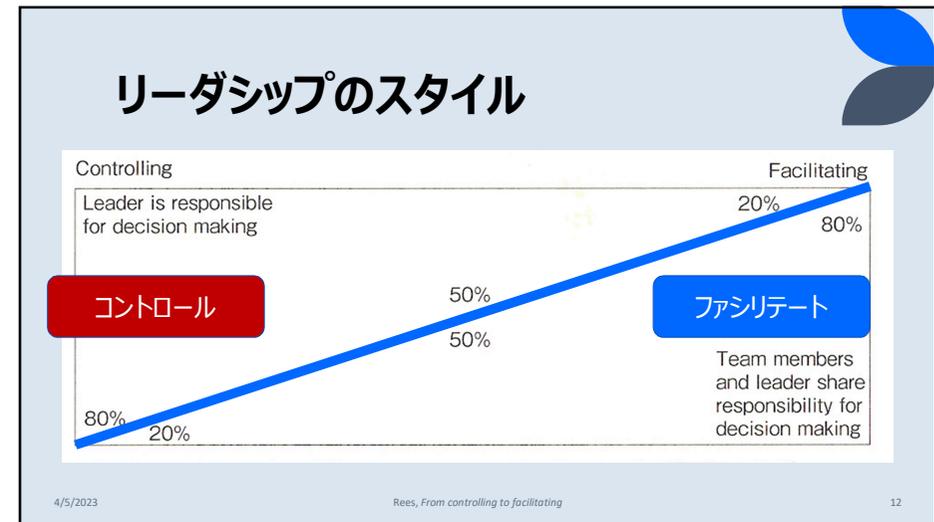
- ・3つの要素とらえられる
- ・この能力は対応しているか

プロセスに気づき、学べる
→学び続けられる学習態度を学ぶこと

4/5/2023 10

プロセスに働きかける ファシリテーター

4/5/2023



リーダーの役割

コントロールするリーダーの役割

- ・告げる
- ・売り込む
- ・指示する
- ・決定する
- ・代行する
- ・問題を解決する
- ・目標を設定する
- ・物事を成し遂げるために権威を使う



ファシリテートするリーダーの役割

- ・聴く
- ・質問する
- ・グループプロセスに目を向ける
- ・コーチする
- ・教える
- ・合意を形成する
- ・目標設定をわかちあう
- ・意思決定をわかちあう
- ・物事を成し遂げるためにメンバーに権限を委譲する

4/5/2023

PRESENTATION TITLE

13

ファシリテーター

再掲

(教えられるのではなく)
学習者自身がプロセスに気づくことを促す働きが重要

→そのプロセスに着眼し学習者やグループが成長することを促す働きをする人

4/5/2023

14

ファシリテーター → 柔軟性をもつ

「今ここ」でぶつかっていることに目を向け、
その「今ここ」での体験から何を学ぶことができるのかを支援していくこと

4/5/2023

15

リーダー と リーダシップ

有能なリーダー像とは？

- ・頭がよくて経験豊か
- ・時には笑いをとったり、時には厳しかったり
- あらゆる何もかもできるリーダー像
- いわゆる偉人、存在し得ないスーパーな人

4/5/2023

17

リーダーシップとは機能である

- ・リーダーシップの動詞の主語は人でなく行為
- 〇〇さんの・・・している行為が△△をファシリテートする
- メンバー一人ひとりが持っている働きとしてとらえる

まとめ

- プロセス・エデュケーションとは出来事のプロセスから課題解決を通して学びが深まること
- 教育者の役割学習者が取り組むべき課題を学習者が見出すことを支援
- 大切な3つの視点は 行動・思考・感情 を分化してとらえプロセスに気づき学ぶ
- ファシリテーターは、「今ここ」でぶつかっていることに目を向け、その体験から学べることを支援
- リーダーシップとは、メンバー一人ひとりが持っている働きのこと

4/5/2023

Summary

19

状況？状況とは何だ？
状況とは私がつくるものだ。

ナポレオン・ボナパルト（フランス皇帝）

4/5/2023

20