



美里中だより

第 4 号
令和 6 年 6 月 19 日
美里町立美里中学校

学校教育目標

「学び 共感し 鍛え 10 年後の社会を形成する生徒の育成」

【目指す生徒像】☆自ら学びよく考えぬく生徒☆ものごとに共感できる生徒 ☆心身ともに健康で鍛えぬく生徒

【目指す学校像】 一人ひとりが輝き、出番のある学校

HP 更新中



感動が幸せにつながる

ウェルビーイングという言葉聞くようになって久しくなりました。始まりは、2007 年の欧州を委員会・欧州議会・ローマクラブ・OECD・WWF による「Beyond GDP」で注目を集めて以来、さまざまな取り組みの中に組み込まれてきました。2015 年には、「持続可能な開発目標 (SDGs)」の「Good Health and Well-being」の中に組み込まれ、2021 年には日本政府の「成長戦略実行計画」において、省庁間でのウェルビーイングに関する取り組みの推進に向けた情報共有・連携がはかられ、現在では内閣府によって「満足度・生活の質を表す指標群 (Well-being ダッシュボード)」が公開されるようになりました。

「ウェルビーイング」と主観的に考えると難しいですが、身近な人を幸せにすると考えるとわかりやすいのではないのでしょうか。

修学旅行中の 3 年生と電車で会った乗客の方から、5 月 9 日の 16 時ごろ美里中学校に以下のような電話がありました。

私は「高の原」という駅から電車を利用したものです。今日はたくさんの乗客がいるなあと考えて電車に乗っていると、座っていた生徒さんが「どうぞ」と席を譲ってくれました。席を譲ってくれた後も、「埼玉はこんなところですよ。ブルーベリーが名産なんですよ」と初めて会った私に、気さくにいろいろな話をしてくれました。電車から降りた後も、晴れやかな気持ちになり、ホームページを調べて、埼玉の美里中に電話をかけました。修学旅行中にも関わらず、見知らぬ私にも席を譲ってくれて、きっととても良い育みが行われているのですね。私はとても嬉しい思いをしましたので、このことをぜひ生徒さんに伝えてください。

これを聞いて、私は幸せな気分になりました。それは、「感動」でした。「いまどき、今後会うかどうかかわからない相手に対して、会話のヒントを頼りにホームページを調べ感謝を伝える人」はほぼいないと考えていたからです。この人にとっても本校の生徒の行動が「いまどき、今後会うかどうかかわからない相手に対して、電車の中でのひと時をもてなす人」はほぼいないと考えていたのではないのでしょうか。

ここで「感動」について話したいと思います。心を動かす感動は私たちの心を幸せにしてくれます。人生の中で、どれだけ感動という衝撃に出会えるか、これは幸せのバロメーター言っていいいでしょう。誰かから気持ちもらった。誰かに気持ちを届けることができました。感動というものは、どちらの立場でも私たちを幸せにしてくれます。

感動が生まれる瞬間、それは「期待値を超えたとき」です。どんな人でも、それまでの経験値を基準にして、「だいたいこんなものだろうな」というある程度の想定をもちます。

- ・なんとなく気になって入った飲食店
- ・本屋でタイトルが気になって買ってみた本
- ・人に勧められて見た映画

こうして新しいものに出会うとき、人はそれまでの似た経験をもとにおおよそのレベル感を想像します。その想像通りだったときは、特に印象には残りません。逆に想像をはるかに下回るとがっかりします。感動はその期待値を超えた時に生まれるものなのです。「感動を与えたい」「喜んでもらいたい」もしあなたがそう思っただけで何か臨むときに大切なこと。それは、相手の期待値をあらかじめ想定するということです。

- ・注意されてもふてくされない
- ・感謝を伝える
- ・笑顔でお客さんを迎える
- ・気持ちの良い挨拶をする
- ・相手の緊張を和らげる心遣いをする

本来その気になれば、それほど努力することなく、誰にでもできることです。しかし、それをやる人が少ないからこそ、簡単に想定を超えることができ、相手は感動してくれます。多くの人が見落としがちになっていることをするだけで、感動は生まれるのです。こんなみずみずしい感性を学校・家庭・地域でともに育んでいきましょう。

生徒総会が行われました

6月14日(金)に生徒総会を実施しました。今年度の生徒会では、スローガン「生徒が楽しく快適に過ごせ、一人一人の個性が生かされる学校をつくる」を掲げました。総会では、各委員会や部活動の報告に加え、生徒会本部から「生徒評議会」「校則(髪型)の変更案」や各委員会からの取組として「歯磨き100%達成について」「図書室利用率アップについて」「美化点検について」が提案され活発に議論する様子が見られました。



タブレットケースを購入し配布しました

タブレットを傷や衝撃から保護するために、タブレットケースを購入し、全生徒に配布しました。タブレットの持ち運びの際には、ケースを活用するようご家庭でもご協力下さい。また、今年度からタブレットに「AI型教材 キュビナ」を導入しました。



キュビナでは、間違いの原因をAIが解析し、搭載している数万問から一人ひとりに個別最適化された問題を出題します。過去の単元や前の学年の分野につまずきポイントがある場合、AIがその問題へ連れていってくれるなどレベルに応じた学習ができます。生徒の家庭学習の一つとしてご活用いただければ幸いです。

テストの採点電子化

定期テストの採点に昨年度で一部施行した「ブラウザ型採点システム」を今年度から導入します。

「ブラウザ型採点システム」とは、データを集計し様々な角度から分析を行ったりするために、画像AIを活用し、スキャニングした解答用紙をPCでの採点を1学期の期末テストから原則全教科で導入します。採点後は、答案画像に対して○×画像を上乗せした状態のPDFを印刷(白黒)し生徒に返却します。また、成績個票については、ファイルに入れて配布します。確認後、学校へ返却をお願いいたします。

新ジャージの進捗状況

生徒、PTA生活安全部、教職員に新ジャージに関して、デザインや生地などについてアンケートを実施しています。これらの意見を基に、今後はデザインなどに関する協議を行っていきます。

7月の予定

予定は今後変更することもあります。A日課、B日課の日程についてはHPIに掲載しています。

7月	学校行事等	日課	7月	学校行事等	日課
1月	除草作業ボランティア		17水	木曜の授業	A4
2火	むし歯未治療生徒指導		18木	給食最終日(実行委員の日・部活休養日)	特別
3水	3年生実力テスト		19金	1学期終業式 ふれあいデー	特別
4木	2年生林間学校(-5日)(学年の日・部活休養日)		20土		
5金	垂直降下訓練(1年)		21日		
6土			22月	3年教育相談開始(~7/26)ミムリン学習塾(1・2年、~7/23)	
7日			23火		
8月	生活アンケート		24水		
9火	期末短縮(-17日)ミムリン学習塾(3年、~7/17)	A4	25木		
10水	発行部数調査 第4回専門委員会 PTA/ストロール(卒業教育)【PTA入籍学習部】VR介体体験学習会(生徒会の日・部活休養日)	A4	26金	北部地区人権教育実践報告会(PTA人権教育部参加)	
11木	3年進路説明会(3年生のみ5時間)	B4	27土		
12金	県大会激励会	A4	28日		
13土			29月		
14日			30火		
15月	海の日 部活動休養日 定時退勤ウィーク(-19日)		31水		
16火	生徒会朝会(放送委員会)	A4	英検対策講座受付中 切 6/24(月)12:00		

