



美里中だより

第 6 号
令和 5 年 9 月 21 日
美里町立美里中学校

学 校 教 育 目 標

「学び 共感し 鍛え 10 年後の社会を形成する生徒の育成」

【目指す生徒像】☆自ら学びよく考えぬく生徒☆ものごとに共感できる生徒 ☆心身ともに健康で鍛えぬく生徒

【目指す学校の姿】「夢と志にあふれた活力ある学校」～我が子を通わせたいような学校～

HP 更新中



自律：子どもに自分で考えて行動する力をつける

今、教育界では工藤勇一氏の講演会の情報が多く耳に入ってくるようになりました。工藤勇一氏はその著書の中でも「ものごとを人のせいにする社会」に警鐘を鳴らしています。

人はサービスにあまりにも慣れすぎると、自分勝手に理想をつくり、その理想と現実を比べて、だんだん不満だらけになっていくものです。そうなったとき、僕たちに欠けてしまっている大切なものがあります。それは「当事者意識」です。君にとって、初めて耳にする言葉かもしれませんね。当事者意識を言い換えると、問題やテーマに対して「自分が解決する／自分が行動する」という「自分事の意識」のこと。

（工藤勇一、2023：82）

3 年間の新型コロナウイルスへの対応で、私たち大人は常に「受け身」だったかもしれません。自分の頭で考えず、国や自治体に要求を突きつけ、マスコミも含め都合の良い批判をしていたように感じます。このことが子どもたちに影響しているのではないかと考え、今年度の重点目標に決めました。そして、取組は4月初日の職員会議で本校の教職員へ話したことから始まります。

現代に必要なリーダーシップを生徒に経験させることで身につけてください。本来のリーダーとは「チームの使命を達成するために、必要なことをやる人」です。ですから、身近で起こっている現実の問題を解決するのは、問題解決スキルではなくリーダーシップです。どんな場合でも、他者を巻き込んで現状を変えていこうと思えば、必ずリーダーシップが必要になります。全員がリーダーシップを持つ組織は、一部の人がリーダーシップを持つ組織より、圧倒的に高い成果を出しやすい。最終的に正式のリーダー職に就くのは一人だとしても、組織の構成員全員が多彩なリーダー体験を持っていることは重要です。リーダーが周りの協力が得られず孤立したり、批判にさらされたりする場面の多くは、周囲の人間が自らのリーダー体験を通して理解している人が少ない組織です。ですからここにいる生徒全員に、リーダーシップ経験を求めます。【4.3 職員会議】

5 月 12 日の第 1 回リーダーシップ講座では、

- (1) 人は簡単に動いてくれないことを理解する
- (2) リーダーシップとは機能であることを理解する
- (3) リーダーとして正しく目標を立てることができる

の 3 項目をねらいとして学習しました。日常生活での実践が求められますが、特に学校行事でリーダーシップが発揮されたかどうかの振り返りを行っています。

9 月 15 日の第 2 回リーダーシップ講座では、

- (1) 多数決で決めていい場合、ダメな場合を知る
- (2) チームがバラバラなときにリーダーがすべきこと（人をその気にさせる技術）を知る

の 2 項目をねらいとして学習しました。2 回を通して重要視していることは、「対話する」経験です。人はみんな違います。だから人は簡単に動きませんし、言葉も簡単には伝わりません。そのためには「戦略」も必要です。普段着のありのままの自分で正面突破しようとしなくてもいいかもしれません。自分の考え方や熱い思いを真正面から一方的に主張し、合意を迫ることは、いいリーダーのすることではありません。「戦略」を練るのは技術です。ですから、最初のうちはうまくいかないこともあります。失敗したことこそが大事な学びになります。そうして数多くの経験をこなしてリーダーシップというスキルを身に付けていくのです。

第2回リーダーシップ講座生徒振り返り

第2回リーダーシップ講座後の生徒の振り返りを紹介いたします。

「多数決は、どの案に設定しても全員がOKな場合に使うのが適切だとわかりました。」(1年)

「リーダーシップを取るには、話す相手に対してどんな言葉を使って、どういう順番で話すと相手に納得してもらいやすくなるのかを理解して、活用することが大切だということがわかりました。」(2年)

「一人一人が嫌な気持ちをしないようにするために、相手の気持ちを考えてものを言うことや、相手に共感することも大事だと気づきました。」(3年)

体育祭

9月14日(木)に第53回体育祭を行いました。今年度は、他者と協力して課題を解決する資質・能力を育成することを目指し、学年や学級の枠を超え、赤・青・緑の3つの団を編成し団対抗で実施しました。計画段階から当日の運営まで体育祭実行委員会が中心となり、「生徒主役」の体育祭となりました。

当日は、170家庭の保護者の方に来校していただきました。応援ありがとうございました。



Ai GROW 実施

9月14日(木)の午後に「Ai GROW」を実施しました。「Ai GROW」とは、タブレットを使って、①生徒の潜在的な気質、②主体性や思考力、判断力、創造力などの数値化しにくい非認知能力を測定・分析できるツールです。非認知能力の伸長を可視化することで、生徒自身のキャリアを考える場面や教育相談面のフィードバック資料として活用していく予定です。



通知ペーパーレス化の取組

美里町の方針により、本校でもペーパーレス化に向けた取組を強化してまいりたいと思います。一つは、環境に対する配慮、一つは世の中のデジタル化の加速への対応です。適時性、確実性、手軽さの面からもマチコミ、ホームページ等の活用を一層進めてまいります。つきましては、来月以降の「学校だより」「保健だより」「給食だより(献立表含む)」については、原則として紙面ではなく、マチコミ、学校ホームページを使ってのお知らせに変更させていただきます。ただし、特に重要度の高い文書は、今後も印刷して紙面配布することもあります。

10月の予定

諸事情により予定を変更する場合がありますのでご了承ください。

10月	学校行事等	10月	学校行事等
1 日	開校記念日	17 火	生徒会役員改選 郡市駅伝予選会
2 月	第2回郡市校長会テスト 完全下校17:00開始	18 水	郡市駅伝予選会(予備日)
3 火	新人総合体育大会(予備日)	19 木	(学級の日・部活休養日)(ふれあいデー) B日課
4 水	新人総合体育大会(予備日)(部活休養日) B日課5時間	20 金	漢字検定 PTA学校パトロール(広報部)
5 木	(部活動あり) B日課	21 土	
6 金	全校朝会(校長講話) 英語検定 A日課5時間	22 日	
7 土	テスト前部活中止(~11日)	23 月	
8 日		24 火	生徒会朝会(引継式)フリー参観①
9 月	体育の日	25 水	専門委員会(後期1回目)フリー参観② B日課
10 火	中間テスト1日目 特別日課	26 木	(学級の日・部活休養日)フリー参観③ B日課
11 水	中間テスト2日目 特別日課	27 金	合唱コンクール フリー参観④ 完全下校16:30
12 木	(学級の日・部活休養日) B日課	28 土	
13 金	PTA理事会 18:30	29 日	
14 土		30 月	教育相談開始(~11/7) 特別日課
15 日		31 火	特別日課
16 月			

